

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза
Матвея Степановича Батракова»
г. Рубцовска Алтайского края**

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 21,
тел. 5-06-82; 5-07-99, тел/факс: 8 (385-57) 5-06-82, e-mail: kadet2@bk.ru

**Конспект НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»
в средней группе по рисованию «Мой родной город»**

Плотникова Ирина Викторовна

2019 г.

Тема: «Мой родной город»

Задачи:

Образовательные: Формировать представление о родном городе -Рубцовске, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях. Учить передавать в рисунке простые сюжеты, рисовать дома, улица, людей.

Развивающие: Развивать связную речь, логическое мышление. Развивать чувство цвета и пропорций. Развивать мелкую моторику, умение рисовать цветными карандашами или восковыми мелками.

Воспитательные: Воспитывать любовь и интерес к малой Родине.

Материалы и оборудование: Альбомные листы, цветные карандаши или восковые мелки (по выбору детей), фотографии города Рубцовска, его достопримечательностей, мультимедийное оборудование.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

Воспитатель: Дети, а в каком городе вы все живете?

Дети: Рубцовска

Воспитатель: А как называемся мы все с вами - жители Рубцовска?

Дети: Рубцовчане

Воспитатель: Рубцовск - это наша малая Родина. Вы всё правильно сказали, ребята, наш город небольшой но очень красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками и многим другим.

-Вот он, какой наш город! *(показ города на слайдах)*

Рассматривание фото слайдов *«Мой любимый город»*

(дети называют знакомые места города на фотографии)

Воспитатель: Дети, а в какой стране вы живете?

Дети: Россия

Воспитатель: Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину. И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.

Воспитатель: Ребята, к нам пришло письмо . Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Пенгфей. Моя родина Китай. Столица Китая город Пекин. Это большой современный город, в нём много красивых зданий, небоскребов.

Я много слышал о вашем городе, но никогда в нем не бывал. Очень хочется познакомиться с вашим родным городом.

С любовью к вам и вашему городу Пенгфей.»

Воспитатель: Ребята, поможем Пенгфею узнать про наш город?

Дети: Да!

Воспитатель: А как мы это сделаем?

Дети: Мы нарисуем для него картинку.

Воспитатель: Конечно! Мы нарисуем наш родной город и отправим рисунки по почте в родной город Пенгфея – город Пекин. Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

Пальчиковая игра «Порисуем»

Раз, два, три, *(Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)*

Четыре, пять, *(поочередно разгибая пальцы)*

Будем вместе рисовать (*Вращение кистей рук в одну сторону*)
Порисуйте вместе с нами: (*Вращение кистей рук в другую сторону*)
Домик - папе, домик - маме, (*Показ домика из пальцев*)
Этот домик для тебя (*Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика*)
Этот домик для меня (*Показ мизинцев, поднятых вверх - маленькая труба*)
Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут (*Показ деревьев из растопыренных пальцев*).

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. (*Движение пальчиками по столу «ходьба»*)

-Давайте, ребята, рассмотрим дома – какой они формы (*прямоугольные*). Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. (Воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома). Закрашиваем дом аккуратно, чтобы не выйти за края рисунка.

-Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку (*обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки*). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Окна в домах можно нарисовать тонкой кистью, старайтесь, чтобы окна у вас были нарисованы ровно в ряд, тогда будет красиво смотреться ваш рисунок. Можете присту

(*Во время самостоятельной продуктивной деятельности воспитатель следит за правильной осанкой детей, дает словесные указания, оказывает помощь тем детям, которые затрудняются в выполнении задания.*)

Воспитатель: Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

Теперь мы сложим наши рисунки в коробку для посылок и отправим ее в Китай.

Спасибо вам всем за работу!